

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №33 «Колобок»

Многофункциональное пособие для детей 4-7 лет «Умная яблонька».

Выполнила:
Шайхразиева Анна Кирилловна,
воспитатель (89196362672)

г. Набережные Челны

Номинация: «Дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО».

Тема: Многофункциональное пособие для детей 4-7 лет «Умная яблонька».

Назначение:

- ☉ Для родителей, воспитателей детского сада, используется в свободной и индивидуальной деятельности.

Цель:

- ☉ Всестороннее развитие ребёнка; повышение эффективности и совершенствование качества работы с детьми дошкольного возраста.

Материал:

- ☉ Пособие состоит из фанеры, натурального ствола дерева, покрытых акриловой краской и пропиткой. Фишки с наклеенным изображением птиц, овощей, фруктов, яблок, снежинок, листьев, цифр изготовлены из тонкого поликарбоната. Крепления на дереве и фишках представляют собой липучку на липкой ленте.

Задачи:

- ☉ - формировать у детей знание о зимующих и перелётных птицах, представление об овощах, фруктах и ягодах, умение точно определять место их произрастания;
- ☉ - учить детей различать характерные признаки разных времён года;
- ☉ -развивать математические способности, умение следовать инструкции;
- ☉ - развивать логическое мышление, восприятие цвета;
- ☉ - развивать познавательный интерес, логически связную речь;
- ☉ - обогащать словарный запас;
- ☉ -воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.

Ожидаемый результат:

- ☉ У детей появится познавательный интерес . Дети самостоятельно и вместе с родителями будут играть в данные игры. Данное пособие также возможно будет использоваться детьми в сюжетно-ролевых играх и театральной деятельности.



Варианты игр:

«Во саду ли, в огороде?»

Вариант 1.

То, что по мнению детей растёт на грядке в огороде, они размещают у подножья яблони на платформе символизирующей грунт. Фрукты и ягоды растущие на деревьях и кустарниках в саду, дети располагают на кроне яблони.



Вариант 2.

На яблоне располагаются фишки с изображением овощей и фруктов и ягод. Детям даётся задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какой предмет лишний. Оставшиеся предметы назовите одним словом.» Среди фруктов может находиться овощ или наоборот и т.п.

Вариант 3.

Фишки лежат на столе в перевернутом виде, изображением к низу. Ребёнок берёт одну фишку, смотрит, что на ней изображено, но не показывает другим детям. Ребёнок должен так описать, выбранный предмет, чтобы дети поняли, что он взял. Например: «Он растёт на дереве, имеет округлую, слегка вытянутую форму. Он жёлтого цвета, очень кислый на вкус.» (лимон).

Вариант 4.

Дети делятся на две группы. Одна группа загадывает загадки об овощах или фруктах, а другая должна найти и прикрепить отгадку на картинке, соответственно её произрастанию, так же, как в варианте 1. Предложить детям рассказать, что можно приготовить из этих овощей (фруктов).

«Крылатые- пернатые».

Вариант 1. Попросить расположить на яблоне сначала перелётных птиц, а затем зимующих. Дети называют птиц.

Вариант 2.

На яблоне крепятся несколько птиц. Например: скворец, грач, стриж, голубь. Дети должны назвать, кто из них лишний и почему.

Вариант 3.

Назови ласково птиц сидящих на яблоне (с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): соловей-соловушка, воробей-воробушек и т.д.

Вариант 4.

У кого- кто? (словообразование) : у галки – галчонок, у голубя –голубёнок и т.д.

Вариант 5.

Фишка с изображением птицы крепится на яблоне. Яблоня повернута от детей. Один из детей подходит и смотрит на изображение, не сообщая детям кого он видит. Дети должны догадаться о какой птице идёт речь по описательному рассказу ребёнка (как выглядит птица, где обитает, чем питается , перелётная она или зимующая и т.д.)



«Одень яблоню по - сезону.»

Вариант 1.

Детям предлагается посмотреть картины с изображениями разных сезонов . После просмотра и беседы дети «одевают» яблоню соответственно сезону изображённому на картине, используя фишки с изображением зелёных , жёлтых, красных, оранжевых листьев, снежинок, почек.

Вариант 2.

Детям предлагается «одеть» яблоню , соблюдая последовательность сезонов.



« Волшебные яблочки».

Вариант 1.

Называется число в пределах 10. Ребёнок находит фишку с указанием соответствующей цифры , крепит её на яблоню. Затем крепит яблоки, количество которых соответствует заданной цифре.

Вариант 2.

Ребёнку показывается фишка с определённой цифрой и называется цвет (жёлтый или красный). Ребёнок выполняет задание , прикрепляя яблоки к яблоне , соблюдая количество и цвет. Затем требуется закрепить иное количество яблок другого цвета. Необходимо сравнить количество жёлтых и количество красных яблок. Выяснить у ребёнка : каких яблок больше, а каких меньше? На сколько? Что можно сделать, чтобы яблок стало поровну?

Вариант 3.

Ребёнок крепит определённое количество яблок на яблоне. По заданию добавляет или убавляет несколько яблок, смотрит сколько яблок стало после этого. Ребёнок учится решать задачи со знаками «+», «-».



Список используемой литературы и интернет ресурсов:

- <https://multiurok.ru/files/didaktichieskaia-ighra-siezonnoie-dierievo.html>
- <https://www.maam.ru/detskisad/didakticheskoe-pano-dlja-matematicheskikh-igr-bud-vnimatelnyim-ne-zevai-jablo>
- http://zavitok.ucoz.org/load/igry/didakticheskie_igry_o_pticakh/2-1-0-4
- Батова И.С. Год: 2018